



Educação
em Saúde

VOL. 161

PUBLICAÇÃO
AUTORIZADA



Estimular a linguagem da criança

HOSPITAL DE
CLÍNICAS
PORTO ALEGRE RS



Estratégias para estimulação diária

Converse com seu(sua) filho(a)

A troca de informações e a conexão que acontece durante a conversa são estímulos importantíssimos para o desenvolvimento da linguagem da criança. Quando for conversar com a criança, tente permanecer na mesma altura dela.

Fale de forma simples e bem articulada

O modelo de fala do(a) adulto(a) é o meio mais importante para ensinar a criança a se comunicar. Fale palavras completas, produzindo todos os sons das letras.

Dê oportunidade para a criança falar e não interrompa quando ela estiver falando

Busque assuntos do interesse da criança e pergunte sobre coisas do seu dia a dia. Quando conversar com a criança, deixe "espaços" na conversa para que ela possa falar nesses intervalos. Evite falar quando a criança estiver conversando. Dê espaço para que ela conclua a sua frase.

Use as atividades do dia a dia para estimular a linguagem

Aproveite as oportunidades que surgem durante o dia. Exemplo: fale os nomes das partes do corpo e das roupas enquanto veste a criança. Fale os nomes das comidas que a criança tem no prato. Diga os nomes das frutas e verduras quando for com a criança ao mercado.

Leia histórias infantis e cante músicas

Leia para a criança. Essa é uma ótima forma de estimulá-la a ouvir e conhecer novas palavras. Utilize músicas infantis para que a criança aprenda novas palavras. Exemplo: cante músicas com as partes do corpo ou nomes de animais.



Descreva as ações e fale as palavras mais de uma vez

Quando estiver brincando com a criança, descreva a ação que está realizando.

Exemplo: "Eu peguei a boneca." / "Vou dar comida para a boneca." / "A boneca está com vestido amarelo."

Preste atenção à fala da criança e valorize as tentativas de comunicação

Quando não entender o que seu filho ou sua filha falou, preste atenção ao contexto e busque sentido dentro da conversa. Tente responder a todas as tentativas de comunicação da criança: assim você mostra a ela que se interessa pelo que ela quer falar.

Crie expectativas de fala

Quando o adulto está cantando músicas infantis, pode parar e esperar que a criança complete a frase. Caso ela ainda não consiga, continue a cantar a música para que a criança escute a melodia e ouça as palavras.

Faça do seu lar um ambiente rico em estímulos de linguagem, aproveitando as suas atividades de rotina para aplicar essas dicas.

Fique atento!

Caso perceba alguma alteração na aquisição e no desenvolvimento da linguagem, procure um(a) fonoaudiólogo(a).

Lembre-se de que você é o principal modelo de linguagem do seu(sua) filho(a)!





**SERVIÇO DE FONOAUDIOLOGIA,
AUDIOLOGIA E FONOTERAPIA DA AUDIÇÃO**

Rua Ramiro Barcelos, 2350
Largo Eduardo z. Faraco
Porto Alegre/RS 90035-903
Fone 51 3359 8000
www.hcpa.edu.br